ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного   дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5 «Синичка» города Белово»

за 2013-2014 учебный год

Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее - учреждение)  был открыт в апреле 1958 года (27.11.1956), рассчитан на 2 группы и расположен в центре поселка по адресу – ул. Ермака, 6-а.

На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа №1909-р  от 19.10.2011г. и приказа МУ «Управление образования города Белово»№554   от 29.11.2011  «Об открытии МДОУ д/с №5» были открыты 3 дополнительные дошкольные группы, после капитального ремонта по адресу Гастелло 25.

На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа от 23.09.2013 № 2376-р об объектах муниципальной собственности, 01.10.2013 произошла реорганизация в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад №5 города Белово» МБДОУ «Детский сад №8 города Белово», расположенного по ул. Ермака 8.

**Государственный статус учреждения**  -   Муниципальное бюджетное  дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Синичка» города Белово»

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 14369 от 25.03.2014г, серия 42 ЛО1 № 0000458.

**Лицензия на медицинскую деятельность**  № ЛО – 42-01-001993 от 24.05.2013г. серия ЛО № 0001116.

**Учредитель:** Администрация Беловского городского округа.

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования города Белово»

**Телефон**: (384-52) 3-14-16; 3-26-51, 3-10-30

**Е-Маil:** dou5sinicha@mail.ru

**Юридический адрес:**

ул. Ермака, 6-а, пгт Новый Городок, г. Белово Кемеровская область, 652645, Российская Федерация.

**Фактический адрес:**

ул. Ермака, 6-а (первый корпус), ул. Гастелло, 25 (второй корпус), ул. Ермака 8 (третий корпус) пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация

**Управление МБДОУ**: в нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей созданы следующие формы самоуправления:

* Совет трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет;
* Творческие группы педагогов;
* Профсоюзная организация ДОУ.

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ  Ерохина Наталья Владимировна

**Режим работы:** Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет  с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю, кроме выходных и праздничных дней.

Законодательная нормативно-правовая база

МДОУ детский сад № 5 функционирует на основании следующих документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
* Конвенция о правах ребенка
* Лицензия на образовательную деятельность
* Лицензия на медицинскую деятельность
* Устав ДОУ
* Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН 4202017798)
* Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр за основным государственным номером 1024200545423
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 города Белово, разработанная основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2012 г.
* Договор о взаимоотношениях МБДОУ детского сада № 5 с Учредителем
* Правила внутреннего трудового распорядка
* Коллективный трудовой договор

Состав воспитанников учреждения

В 2013-2014учебном году в детском саду было укомплектовано 8  групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количествогрупп | Возраст детей | Количество детей |
| II младшая группа  | 2 | 3- 4 года | 47 |
| Средняя группа  | 3 | 4 – 5 лет | 75 |
| Старшая группа | 1 | 5 – 6 лет | 24 |
| Подготовительная группа | 2 | 6 – 7 лет | 54 |

Условия обучения и воспитания

**Программное обеспечение:**

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 города Белово, разработанная на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2012 г.
* Парциальная программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
* Программа « Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
* Рабочая программа по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»
* Рабочая программа по экологическому воспитанию «Зелёный дом»

Развивающая предметная среда учреждения оборудована с учетом образовательной программы и возрастных особенностей детей.  Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания.

В детском саду имеются:

* кабинет заведующей;
* методический кабинет;
* музыкальный зал (2)
* медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, сан.узел).(3)
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
* участки для прогулок детей;(8)
* спортивная площадка; (3)
* цветники, огороды, экологическая зона, площадки по ПДД.

Программа предусматривает выделению микро- и макросреды и их составляющих. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Результаты образовательной деятельности

Коллектив ДОУ работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №5 города Белово, разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2012 г., которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Уровень готовности воспитанников к школе

|  |  |
| --- | --- |
|  Уровень | Число воспитанников (%) |
| 2009 – 2010 | 2010 – 2011 | 2011– 2012 | 2012-2013 | 2013- 2014 |
| высокий | 73% | 87,5% | 87% | 87% |  87,5% |
| средний | 27% | 12,5% | 13% | 13% | 12,5% |
| низкий | - | - | - | - | - |

Дополнительные образовательные услуги

Помимо обязательных занятий в воспитательно –образовательный процесс 2013-2014 г была включена факультативная и кружковая   работа, предусмотренная учебным планом, не нарушающая требования СанПиН и способствующая всестороннему развитию личности и максимальному раскрытия творческого потенциала воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дополнительные занятия | Число воспитанников | Возраст | Руководитель |
| Факультатив «Зелёный дом» |  | 3-7 лет | Воспитатели групп 3 корпуса |
| Факультатив «С чего начинается Родина?» | 26 | 6 – 7 лет | ШилинаТ.Н.Бабикова Л.В. |
|  |  |  |  |
| Факультатив «Дорожная Азбука» |  |  | Поваренкина С.А.Евдокимова А.А. |
|  |  |  |  |
| Кружок «Озорная кисточка» | 10 | 4-6 лет | Демиденко В.П.Афонина Т.С. |
| Кружок «Играем в театр» | 14 | 5-6лет | Пермякова Е.И.Кирейчикова А.Н. |

 В 2013-2014 учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в   выставках и конкурсах разного уровня: в выставке рисунков"Золотая осень", "Зимушка-зима", конкурсе рисунков "Дорога и дети", "Огонь-проказник",областном конкурсе рисунков среди учреждений дошкольного образования "Безопасный переход" во всероссийском конкурсе творческих работ "Сказки-чудо", всероссийском детском творческом конкурсе для дошкольников "Иллюстрация к русской народной сказке",в шестом открытом конкурсе художественных работ "Весенняя капель", международном детском творческом конкурсе поделок для дошкольников на МАААМ, поселковой выставке детских рисунков и поделок "Любимой мамочке", городском фестивале детского творчества "Золотой колокольчик"

Условия по здоровьесбережению воспитанников

Первостепенной задачей в работе коллектива, является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития, обеспечения каждому ребёнку полноценного развития в условиях эмоционального благополучия, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.
Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия, поэтому в детском учреждении медицинский персонал детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями.

|  |  |
| --- | --- |
|  Заболевания | Число заболевших воспитанников |
| 2009– 2010 | 2010 – 2011 | 2011– 2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Кишечные инфекции | - | - | - | - | - |
| Пневмония | 1 |  | - | 1 | - |
| Энтеробиоз | - | - | - | - | - |
| Травмы | - | - | - | - | - |
| Сердечно – сосудистая патология | - | - | - | - | - |
| Ангина |  1 | 2 | 2 | 1 | - |
| Острая инфекция, грипп | 88 | 60 | 66 | 173 | 121 |
| Другие заболевания | - | 28 | 10 | 20 | 27 |
| ИТОГО: |  90 | 90 | 78 | 195 | 148 |

Динамика заболеваемости воспитанников

Распределение по группам здоровья

|  |  |
| --- | --- |
|  Группа здоровья | Число воспитанников |
| 2009– 2010 | 2010 – 2011 | 2011 – 2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Первая |  11 | 9 | 38 | 45 | 80 |
| Вторая |  37 | 35 | 82 | 80 | 121 |
| Третья |  5 | 5 | 1 | 2 | 7 |
| Четвертая |   - |  - | 1 |  1 | 1 |

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра.

 В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии».

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пяти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования  старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, составленным в соответствии с требованиями СанПиН .

Меню составляется с соблюдением норм расхода продуктов питания на одного ребенка. Детям, страдающим аллергией или непереносимостью каких-либо блюд, осуществляется замена другими продуктами.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Сотрудничество с родителями:

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

**Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются:**

* изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм её организации,
* просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;

Деятельность детского сада направлена на выполнение социального заказа родителей, учредителя, общества.

 Взаимодействие с семьями воспитанников   регулируются **следующими документами:**

* Устав;
* договор с родителями;
* положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Наиболее распространенными **формами работы** с родителями являются:

* общие и групповые собрания;
* заседания родительских комитетов групп детского сада;
* проведение Дней открытых дверей;
* совместная организация праздников для детей;
* консультации;
* анкетирование;
* совместные творческие выставки и др.

Кадровый потенциал

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация  ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, который состоит из 19 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей.

 **Образование:**

* высшее образование – 6 педагогов;
* среднее специальное педагогическое – 13 педагогов;

**Квалификационная категория**

* высшую квалификационную категорию имеют -3педагога
* первую квалификационную категорию имеют  -14 педагогов;
* нет квалификационной категории у 2 педагогов;

**Стаж работы педагогов составляет:**

* 1-5 лет - 4 педагога
* 5- 10 лет – 4 педагога
* 10-20 лет -  3 педагога
* более 20 лет – 8 педагогов

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги постоянно участвуют в конкурсах (внутри ДОУ, поселковых, городских, областных, всероссийских), имеют сертификаты участников, грамоты и дипломы за победы.

В2013-2014 учебном году педагоги участвовали вовсероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку в области духовно-нравственного воспитания, общероссийском конкурсе "Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ, всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Современный руководитель", втором всероссийском конкурсе конспектов НОД "Воспитатель-профессионал", общероссийском конкурсе "Мама, милая, мама...", ежемесячном конкурсе на МАААМ "Лучший конспект занятия", "Лучший сценарий праздника" и др.

Социальные партнеры  учреждения

Взаимодействие МБДОУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения и культуры, выстроено исходя из целей годового плана, и реализуемой образовательной программы.

**Партнерство ДОУ:**

* **Детская поликлиника** – контроль за организацией оздоровительной работы в детском саду, профилактические осмотры узкими специалистами, индивидуальные консультации, прививки.
* **Детские сады города и посёлка** – обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.
* **МБОУ СОШ №19**– совместные проведения  педагогических советов, педагогический консилиум «Готовности детей к обучению в школе», взаимное посещение занятий.
* **Детская  библиотека и ДКУ** – совместное проведение праздничных мероприятий, викторин, конкурсов, литературно-познавательные часы, экскурсии.
* **Дом детского творчества** – посещение театрализованных представлений, проведение досуговых и праздничных мероприятий.
* **МОУ ДОД детская школа искусств №63** –организация экскурсий для детей, посещение концертов, совместные тематические досуги

Финансовое обеспечение развития  учреждения

Учреждение имеет лицевой счет, открытый в органах казначейского исполнения бюджета. За учреждением закреплено на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договора на оперативное управление в пределах, установленных законом.  Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование.

Имущество, закрепленное  на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью учреждения. Учреждению принадлежит право распоряжения средствами, полученными за счет внебюджетных источников.

Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используется им в соответствии с Уставом.

          Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства: имущество, переданное учреждению Учредителем;  средства, направляемые в учреждение; средства, полученные от спонсоров.

          В пределах имеющихся в его распоряжении финансовых средств учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.

**Всего в 2013 - 2014 учебном году было приобретено**:

**Пополнение материально-технической базы:**

* Оборудование для пищеблока (кухонная посуда, электрическая плита, стеллажи, весы электронные)
* Учебная доска (2 шт.)
* Ковровое покрытие
* Хозяйственные и строительные товары;
* Информационные стенды, баннеры;
* Методическая литература,
* Игрушки.

**Отчет об исполнении сметы расходов**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Фактически |
| Расходы учреждения всего | 11828,7 |
| Оплата труда | 5780,5 |
| Оплата педагогический персонал | 2573,8 |
| Начисления на оплату труда | 1658,2 |
| питание | 2021,9 |
| Услуги связи | 33,2 |
| Коммунальные услуги | 562,0 |
|  Услуги по содержанию имущества | 513,4 |
| Прочие затраты | 1259,5 |

 Основные направления, планы и перспективы развития.

Государственная политика в области образования ориентирована на «модернизацию общего и дошкольного образования, как института социального развития» (Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы), которая заключается в «обновлении организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования, что обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность» (Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года).

Таким образом, подводя итог работы МДОУ детский сад №5 за 2013 – 2014 учебный год, и, ориентируясь на государственную образовательную политику, следует выделить следующие линии развития учреждения:

* формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом требований ФГОС ДО;
* дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО;
* формирование системы работы учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе;
* выявление и использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
* повышение качества дошкольного образования